

**EU-TEMPUS IV Projekt «TETVET» 516630-TEMPUS-1-2011-1-DE-TEMPUS-JPHES
«Teacher Education and Training in Tourism in Belarus»**

**Методика преподавания иностранных языков
(английский). Профессиональная лексика**

Краткое описание курса

Этот курс предназначен для преподавателей английского, не являющихся носителями языка, в области гостеприимства и туризма. Прежде всего, это - курс, который носит выраженный практический характер, разработанный, чтобы снабдить участников идеями и материалами, которые они могут использовать в работе. Программа основана на активном подходе к обучению

Цели курса

Уметь разрабатывать и обсуждать подходы к методике преподавания английского языка студентам в сфере туризма и гостеприимства, структурировать языковой материал, находить эффективные приемы обучения видам речевой деятельности для формирования профессиональных коммуникативных умений студентов в сфере туризма и гостеприимства.

Содержание курса

Глава 1. Методика преподавания английского языка студентам в сфере туризма и гостеприимства

- цели обучения

- коммуникативный подход в обучении
английскому языку

- профессиональные коммуникативные умения
студентов в сфере туризма и гостеприимства

- технологии обучения

Глава 2. Грамматика для студентов в сфере туризма и гостеприимства

- основной грамматический материал
- коммуникативный подход в обучении грамматике английского языка

Глава 3. Профессиональная лексика для студентов в сфере туризма и гостеприимства

- основная тематическая лексика
- коммуникативные задания для тренировки профессиональной лексики в речи

Глава 4. Чтение как коммуникативное умение

-типы чтения и их цели

-эффективные приемы обучения чтению с целью развития речевых умений

Глава 5. Аудирование как коммуникативное умение

-приемы обучения аудированию

-коммуникативные задания на послетекстовом этапе

Глава 6. Профессиональное общение
-устная и письменная формы общения
-коммуникативные упражнения для
совершенствования навыков говорения
-коммуникативные игры, основанные на
реальных ситуациях в сфере туризма и
гостеприимства
-письменная речь в профессиональной
деятельности

Глава 7. Методико-дидактическая подготовка учебного материала.

- проектная деятельность**
- практические задания.**
- терминологический словарь.**

Формы контроля

- подготовка докладов, рефератов, выступлений;
- участие в деловых играх и разборе деловых ситуаций;
- промежуточное тестирование по отдельным разделам курса;
- папка портфолио

Итоговый контроль

представление проекта и его обсуждение с коллегами (самооценка, взаимооценка, анализ)

*** Методы и формы организации учебного процесса:**

Лекции

Задания для портфолио

Групповые обсуждения

Мозговой штурм

Задания для самостоятельной работы и изучения литературных источников

Симуляции, ролевые и деловые игры

Мозговой штурм

Работа в малых группах,

Имитация небольших частей занятий и концепций

Презентации

Проектная деятельность

Работа с аудиторией

цель - развитие навыков говорения

Выполните следующие задания (см. приложения):

- 1) выбор героя (студент, мама и 2 ребенка, бизнесмен)
- 2) выберите отель для своего героя и обоснуйте свой выбор
- 3) воссоздайте диалог, в результате которого работником отеля заполнена следующая карточка

4) используя необходимые информационные знаки и расположив их в правильной последовательности, проинструктируйте клиента о порядке прохождения регистрации в аэропорту

5) Обсудите в группах, почему клиенты чаще всего выбирают авиа как вид транспорта

6) просмотр видео-ролика, обсуждение

Подведение итогов