

# **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**



# Структура

Дидактика и методика преподавания  
туристических дисциплин

Современные педагогические технологии

Формы и методы обучения

Оценивание в образовательном процессе





# Продолжительность

24 часа  
аудиторная  
работа



12 часов  
самостоят  
ельная  
работа



36  
часов

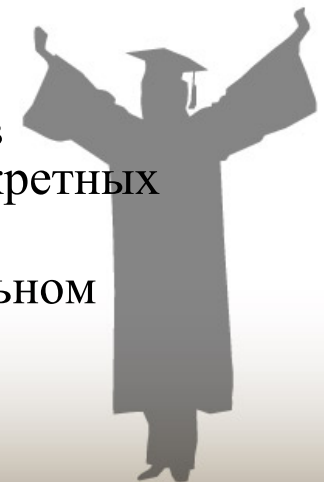




# Цели

## Специальные знания

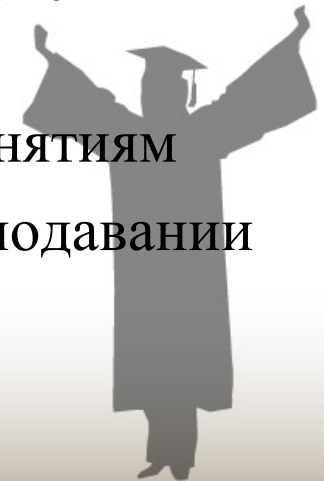
- ▶ Распознавать и определять значимость содержания и вопросов методики преподавания специальных дисциплин в образовательной деятельности
- ▶ Выявлять и разъяснять цели, закономерности и принципы дидактики
- ▶ Сравнить и описывать различные формы и методы обучения
- ▶ Выявлять особенности методики преподавания туристических дисциплин
- ▶ Описывать психолого-педагогические способы активизации познавательной деятельности студентов
- ▶ Разъяснять основные педагогические технологии, используемые в преподавании туристических дисциплин, и применение их в конкретных случаях
- ▶ Разъяснять выбор конкретных методов оценивания в образовательном процессе и применение их в конкретных случаях





## Методико-дидактические компетенции

- Анализировать и оценивать подходы к решению образовательных задач по выбору конкретных форм и методов обучения относительно различных критериев
- Соотносить цели, формы и методы обучения при проектировании учебных занятий
- Проектировать и разрабатывать учебные занятия на основе дидактических принципов
- Разрабатывать методико-дидактические материалы к занятиям
- Применять различные формы и методы обучения в преподавании туристических дисциплин
- Использовать методы оценивания и обратной связи в педагогической деятельности





## Междисциплинарные и социальные компетенции

- ▶ Разрабатывать собственные подходы к проектированию учебных занятий
- ▶ Выбирать и оценивать способы решения проблем и задач методики преподавания дисциплин
- ▶ Применять специальные правила обсуждения в рамках смоделированных производственных ситуаций
- ▶ Решать комплексные социальные проблемы в контексте производственных ситуаций





# Содержание

**Дидактика и методика преподавания туристических дисциплин:**  
цели, законы и принципы дидактики;  
цели обучения;  
понятие о формах и методах обучения, их классификация;  
особенности методики преподавания туристических дисциплин;  
методика изложения туристических категорий;  
психолого-педагогические способы активизации познавательной деятельности студентов

4

2





# Содержание

<b>Современные педагогические технологии:</b> понятие «техника» и «технология», особенности понятия «педагогическая технология», взаимосвязь дидактической задачи и технологии обучения в педагогическом процессе, компоненты технологии обучения и их характеристика, классификация образовательных технологий	<b>2</b>	<b>2</b>
--	----------	----------







# Содержание (практические занятия)

## Методы обучения:

дискуссия (подсчитывающая дискуссия), игровой метод (ролевая игра, симуляционная игра, игры живого действия и т.д.), метод проектов, работа в мини-группах, метод портфолио, кейс-метод, методы работы с текстом и др.

14

8



# Содержание (практические занятия)

## Оценивание в образовательном процессе:

методы оценки и самооценки,  
активные методы оценивания,  
методы организации обратной связи в  
образовательном процессе

4

2



# Методы и формы организации учебного процесса

- Лекция с процедурой пауз
- Дискуссия
- Работа в малых группах
- Проектный метод
- Метод портфолио



# Пресс-конференция

- Руководители УО
- Преподаватели
- Заказчики-кадров
- Психологи
- Журналисты

**3 вопроса о программе обучения**



**Спасибо  
за внимание!**

