**Протоколы работы групп Open Space:**

**Группа 1:**

**Совершенствование учебных планов и программ специальности «Туризм и гостеприимство» в учреждениях среднего специального образования**

*Участники: Занкевич Д.Л., Дудина О.И., Журавлева Е.В., Живица Е.В., Борчук С.А., Димова Ж., Якубчик С.В., Груша В.В.*

Решения:

1. Включить в учебный план учебную дисциплину «Устойчивый туризм» в количестве 30 часов.
2. Переработать тематический план по дисциплине «Страноведение и географический туризм». Создать инициативную группу из преподавателей, практиков представителей госорганов для разработки нового плана дисциплины с учетом запросов заказчиков кадров,
3. Ввести в гос.экзамен «Экскурсоведение», дающего возможность получения «беджа» экскурсовода (для желающих).

**Группа 2:**

**Формирование и развитие национальной системы академической и студенческой мобильности**

*Участники: Донских С.В., Махалева И.В., Абрамова И.В., Корженевский С., Красовский К.К.*

**Решения:**

1. Направления мобильности:

Академическая – проблемные лекции, семинары для магистров, научные мероприятия (формы);

Студенческая –

магистранты - участие в семинарах для магистров, научные консультанты из других учебных заведений, участие в научных мероприятиях;

специалисты – обучение в течение семестра в других ВУЗах по аналогичным специальностям

1. *Условия реализации:*

- Ассоциация учебных заведений как общественная организация

- система договоров между учреждениями образования

- определение квот и финансирования

- участие в программах мобильности должны учитываться в системе рейтинга.

**Группа 3:**

**Языковая практика для студентов и преподавателей туристических специальностей**

*Участники: Масловская М.М., Тарелкина М.Л., Самойлович Н.В., Агабалаева О.А., Романчук В.,*

Решения:

1. Студенты могут проходить языковую практику в Инфоцентрах в городе в качестве гидов; работа в аэропорту; в отелях на рецепции, Skуpe-коммуникации с клиентами в турфирме; работа в иностранной туристической фирме в отеле;
2. Программы по обмену и проживанию в семье;
3. Проведение вебинаров для преподавателей (бесплатные сайты: Манчестерский университет, www.oxford.org)

**Группа 4:**

**Международное дистанционное сотрудничество учебных заведений**

*Участники: Занкевич Д.Л., Дудина О.И., Масловская М.М., Тарелкина М.Л.*

Решения:

1. Создать в социальных сетях группу с регулируемым доступом для обмена опытом и информацией с участием иностранных контрагентов;
2. Проведение массовых мероприятий (слетов, конференций), семинаров, обучения, повышения квалификации;
3. Академический обмен;
4. Заимствование передового международного опыта в профессиональной деятельности преподавателя;
5. Реклама и продвижение национальных туристических продуктов в том числе посредством участия учебных заведений в международных проектах.

**Группа 5:**

**Формирование содержательной части учебно-тематического плана повышения квалификации преподавателей дисциплин по туризму ВУЗов и ССУЗов**

*Участники: Киндрук Л.Ф., Янковенко В.А., Чечеткин А.С., Журавлева Е.В., Кабушкин Н.И.*

Решения:

1. Определить базовыми организациями в части повышения квалификации преподавателей туристических дисциплин УО «Белорусский государственный экономический университет», УО «Белорусский государственный университет физической культуры», УО «Республиканский институт профессионального образования»;
2. С учетом специфики контингента обучаемых в базовых организациях определить: целевые группы обучаемых; базовые модули учебно-тематического плана; лекторов;
3. На постоянной основе проводить наполнение содержательной части учебных дисциплин, включенных в базовые модули учебно-тематического плана повышения квалификации преподавателей туристических дисциплин.