
Teacher Education and Training in Tourism in Belarus - TETVET

Workshop
zur Entwicklung einer Studie zur Präzisierung der
Aus-/Weiterbildungsbedarfe der Lehrkräfte im
Tourismus in Belarus

Minsk
11/2011

Bedarf = Differenz zwischen Ist-Zustand und Soll-Zustand

Soll-Zustand:

- Welche Fachkräfte mit welchen Qualifikationen benötigt die Branche (qualitativ + quantitativ)?
- Welche fachlichen und methodisch-didaktischen Kompetenzen müssen die Lehrkräfte in Konsequenz haben?
- Welche Aus-/Weiterbildungsangebote für Lehrkräfte muss es in Konsequenz geben?

Ist-Zustand:

- Welche Fachkräfte mit welchen Qualifikationen werden aktuell ausgebildet (qualitativ + quantitativ)?
- Welche fachlichen und methodisch-didaktischen Kompetenzen haben die Lehrkräfte aktuell?
- Welche Aus-/Weiterbildungsangebote für Lehrkräfte gibt es aktuell?

Beschreibung von Soll- und Ist-Zustand anhand von Berufsbildern und Lernzielen (Output-Orientierung!)

Datenerhebung

Soll-Zustand:

- **Erhebung** Fachkräftebedarf der Branche
- Ableitung Kompetenzprofile (fachlich, methodisch-didaktisch) Lehrkräfte
- Ableitung Aus-/Weiterbildung für Lehrkräfte

Ist-Zustand:

- **Erhebung** Fachkräfteangebot
- **Erhebung** aktuelle Kompetenzen (fachlich, methodisch-didaktisch) Lehrkräfte
- **Erhebung** aktuelle Aus-/Weiterbildungsangebote für Lehrkräfte

Datenauswertung

Vergleich von Soll-Zustand und Ist-Zustand auf der Basis von

- Berufsbildern und Bildungsstufen einerseits und
- Lernzielen und methodisch-didaktischen Aspekten andererseits

Identifikation von Soll-Ist-Abweichungen

Dokumentation Ergebnisse

- Dokumentation von Soll-Ist-Abweichungen
- Ableitung von Bedarfen für die Weiterbildung von Lehrkräften auf der Basis von Berufsbildern, Lernzielen und methodisch-didaktischen Anforderungen („Programm B“)
- Ableitung von Bedarfen für die Ausbildung von zukünftigen Lehrkräften auf Basis von Berufsbildern, Lernzielen und methodisch-didaktischen Anforderungen („Programm C“)

Bildungsstufen	Tourismusbranche			
	Reiseverkehr	Produkte und Destinationen	„Events“	Hotellerie und Gastronomie
Hochschulen				
Technika/ Colleges				
Berufsschulen/ Lyzeen				

- Berufsbilder
- Lernziele
- Lehr- und Lernformen
- Prüfungsformen
- Bildungsangebote
- Defizite und Bedarfe

=> im 1. Schritt sind Berufsbilder/Berufe zu definieren und auszuwählen!